

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бабенковой Оксаны Сергеевны  
«Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к  
реализации воспитательного аспекта иноязычного образования»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования – одна из важнейших задач профессиональной подготовки в сфере высшего образования на сегодняшний день, актуальность которой подчеркивается в современных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Актуальность исследования О. С. Бабенковой обусловлена недостаточной разработанностью проблемы подготовки будущих педагогов к реализации воспитательных задач в условиях взаимодействия различных языков и культур, что ведет к снижению потенциала современного иноязычного образования.

Содержание автореферата демонстрирует значительную теоретическую подготовку автора, глубокое изучение психолого-педагогических вопросов исследуемой проблемы, свободное владение методами научного анализа.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором уточнено содержание понятия «профессиональная готовность будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования» и конкретизирована ее структура; представлено содержание понятия «образовательная эпистема» применительно к процессу формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования; разработана авторская педагогическая модель формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации воспитательного аспекта иноязычного образования, включая соответствующую технологию и комплекс психолого-педагогических условий.

Теоретические положения, обеспечивающие эффективность реализации разработанной автором модели, представляются правомерными и составляют теоретическую значимость работы.

Данная работа обладает достаточно высоким уровнем практической значимости, она тесно связана с образовательным процессом в ходе подготовки бакалавров педагогического образования. Разработанная автором педагогическая модель может способствовать повышению уровня профессиональной подготовки будущих педагогов иноязычного образования.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечена четким методологическим подходом к исследованию, объединяющему теоретическое познание и практику; использованием адекватных задачам методов исследования; логической непротиворечивостью выводов;

результатами опытно-экспериментальной работы, надежностью методов статистической обработки данных.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 11 публикациях автора, некоторые из которых прошли апробацию на российских и международных научно-практических конференциях. 4 публикации О. С. Бабенковой изданы в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Наряду с положительной оценкой исследования, следует отметить, что более развернутое описание реализации выявленного комплекса психолого-педагогических условий позволило бы точнее представить ход проведения опытно-экспериментальной работы в автореферате.

Указанное замечание не умаляет достоинств данного исследования. Диссертационная работа Оксаны Сергеевны Бабенковой является законченным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор данной работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, профессор кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

*В. Н. Правдюк* – В. Н. Правдюк

15.10.2019

**Правдюк Валентина Николаевна**

д. пед. н., профессор, профессор кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

**Почтовый адрес места работы:** 302030, г.Орел, ул. Герцена, 19

**Телефон:** 8 (4862) 55-29-25

**E-mail:** ooiro@yandex.ru

**Сайт места работы:** oiro.rf

*Подпись секретаря*  
*заведующей*  
*Людмила Александровна Ливенская Л. А.*

